ZBOR SPRE CUNOAȘTERE

REVISTA ȘCOLII GIMNAZIALE NR.1 BUNTEȘTI



APRILIE, 2025

Implicare și entuziasm în Școala altfel

Prof. înv. primar Anton Ioana Codruța

Sub genericul „Școala altfel", programul școlar include activități educative extracurriculare și extrașcolare care pot angrena preocupări culturale, tehnico-științifice, sportive, de educație civică, ecologică și de protecție a mediului. În această săptămână orice activitate se poate transforma într-un proces educativ, în care educația formală face loc celei nonformale, în care învățăm prin acțiune, ne jucăm și descoperim lumea, altfel. Mă încadrez în categoria cadrelor didactice care încurajează implicarea copiilor în activități practice prin care să își descopere pasiunile și să învețe ceva nou în fiecare zi. Încurajez dezbaterile și implicarea socială, dezvoltarea creativității și a imaginației, dar și descoperirea pasiunilor și dezvoltarea lor.

Elevii clasei a II-a de la Școala Nr.1 Stânceşti au participat cu entuziasm, bucurie și implicare la toate activitățile cuprinse în orarul săptămânii „Școala altfel" în perioada 16.12-20.12.2024. Emoții constructive și experiențe unice am trăit alături de acești copii minunați când am propovăduit Nașterea Domnului prin cuvintele colindelor strămoșești la Biserica din Brădet, a Biserica Penticostală „Golgota, din Poienii de Jos și la casa de Cultură din Nucet participând la proiectul Județean „Bihorul colindă". Am pregătit șase colinde care au făcut parte din repertoriul nostru și prin care am stârnit ropote de aplauze din partea audienței. Elevii au îmbrăcat cu mândrie și emoție costumul popular românesc care este un simbol puternic al identității și al tradițiilor noastre culturale, reflectând diversitatea și bogăția neamului românesc. În mod tradițional, motivele brodate, culorile și materialele folosite în confecționarea costumului popular variază de la o regiune la alta, având o simbolistică specifică ce exprimă valori spirituale, naturale și sociale.

Școala poate fi un loc ideal pentru a păstra vie tradiția colindelor. Diversitatea colindelor ne arată că ele nu sunt doar cântece, ci povești care au evoluat odată cu poporul nostru. Fiecare colind este o fărâmă din istoria noastră colectivă, un testament al credinței și creativității românilor. În vechile sate românești, colindele nu erau doar cântece de sărbătoare, ci purtau în ele dorințele, bucuriile și speranțele oamenilor. Noi, colindătorii clasei a II-a ne-am dorit să fim considerați mesageri ai binelui, aducând vestea Nașterii Domnului în fiecare loc vizitat. Colindele noastre au fost mai mult decât simple melodii - au fost rugăciuni cântate, pline de simboluri și credințe străvechi.

La finalul acestei săptămâni încărcată de emoție ,empatie și bucurie am oferit părinților care ne-au susținut necondiționat o scenetă inspirată din Biblie, mai exact Nașterea Domnului. Sărbătoarea Nașterii Mântuitorului Iisus Hristos rămâne, în istoria omenirii, una dintre cele mai așteptate și iubite sărbători, fiindcă Mesia, Fiul Lui Dumnezeu, vine să redea frumusețea pierdută a omului căzut în grădina Raiului, din cauza păcatului săvârșit de Adam și Eva.

Elevii au primit diferite roluri, respectând capacitatea de învățare a fiecăruia și am achiziționat tuturor costume pentru a fi cât mai autentici și a face sceneta cât mai realistică. Sala de clasă a fost decorată astfel încât aveai impresia că ne-am întors în timp, făcând astfel să răsune magic glasurile cristaline ale copiilor cu versurile aferente rolurilor, dar și a colindelor pregătite. În momentul în care copiii au îmbrăcat costumele magilor, păstorilor, a îngerilor, al lui Iosif și al Mariei, talentul acestora a atins cote maxime. Părinții, bunicii și frățiorii prezenți au fost plăcut impresionați de capacitatea de memorare și de interpretarea acestor elevi de clasa a II-a. Talentul te ajută să faci primii pași, dar adevărata diferență o face dedicarea și pot spune cu mândrie că am elevi foarte implicați atât în activitățile școlare, dar mai ales în activitățile extrașcolare, unde fiecare poate să își valorifice înclinațiile, preocupările și talentele.

„Școala altfel" reprezintă calea spre întărirea relației profesor-elev, în absența clopoțelului și a lecției ce durează strict 45 de minute. Atmosfera din această săptămână este una specială, fiind trăită atât de elevi, cât și de dascăli cu sentimentul câștigării unor experiențe noi. Copiii sunt veseli, dornici de a participa la orice acțiune, de a experimenta sau exersa, cadrele didactice sunt dispuse să socializeze cu elevii lor, într-un context non-formal, atipic pentru învățământul românesc, dar inovator, destins, prielnic pentru cunoaștere și fixarea unor relații „poate mai umane" decât se pot stabili în cadrul unei ore de curs. Cu această experiența a celor cinci zile în care școala și-a schimbat mersul, ne-am obișnuit de-a lungul anilor și chiar ne place.




GOLGOTA




BIHORUL COLINDĂ

Credință, pace, iubire...

Prof. înv. primar Adriana Blaga

Atmosfera sărbătorilor de iarnă a fost cu adevărat magică în ziua serbării de Crăciun organizată de elevii clasei a III-a de la Școala Gimnazială Nr. 1 Bunteşti. Cu inimile pline de emoție și bucurie, copiii au adus în fața părinților, bunicilor și profesorilor un spectacol de neuitat, în care au vestit Naşterea Mântuitorului nostru Iisus Hristos.

Sala de clasă a fost amenajată cu un decor fermecător. Luminițe calde, beteală aurie, stele strălucitoare și un brad împodobit cu ornamente realizate de copii, conturau atmosfera de poveste.

Pregătirile au început cu câteva săptămâni înainte, iar fiecare copil a avut un rol bine stabilit. Micii artiști au repetat poezii, colinde și momente inspirate din evenimentul biblic al Naşterii Domnului.

Serbarea a debutat cu un moment de deschidere emoționant. Elevii, îmbrăcați în costume populare, au recitat poezii despre venirea Crăciunului, amintind de pacea, iubirea și bunătatea pe care această sărbătoare le aduce în sufletele noastre.

Momentul central al serbării a fost piesa de teatru, în care elevii au reconstituit scena Naşterii Mântuitorului. Pe fundal, colindele tradiționale românești creau o atmosferă sacrală.

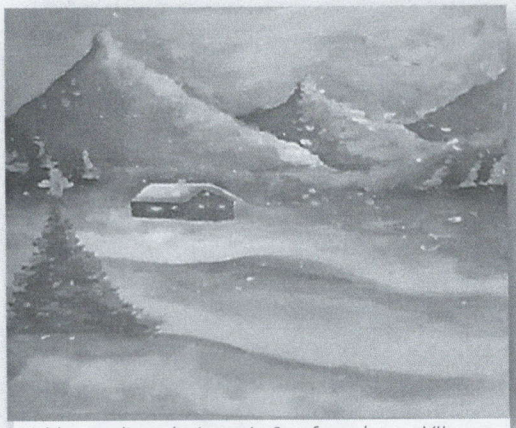
Elevii au cântat cu emoție colinde precum: „Iată, vin colindători!", „Deschide uşa creştine", „Am plecat să colindăm", „Trei păstori", „O, ce veste minunată!", „Astăzi s-a născut Hristos", „Steaua sus răsare", fiind acompaniați cu vioara de către colegul lor Kevin Bala. Glasurile lor cristaline au răsunat în întreaga sală, aducând lacrimi de bucurie în ochii celor prezenți.

La finalul serbării, le-am mulțumit copiilor pentru dăruirea lor, dar nu în ultimul rând părinților și bunicilor pentru sprijinul oferit în organizarea evenimentului. Am subliniat importanța acestei sărbători, nu doar ca prilej de bucurie, ci și ca moment de reflecție asupra valorilor creştine – iubire, iertare și solidaritate.

Serbarea de Crăciun a clasei a III-a a fost mai mult decât un simplu spectacol, a fost un prilej de a simți spiritul sărbătorii în forma sa cea mai pură. Micuții, cu talentul și entuziasmul lor, au reuşit să transmită un mesaj de speranță și credință, reamintind tuturor de adevăratul sens al Crăciunului. Această zi va rămâne cu siguranță în amintirea celor prezenți, ca o rază de lumină într-un decembrie plin de emoție.







Tablou realizat de Antonia Scrofan, clasa a VII-a

Școala Altfel
la Poienii De Jos

prof. Angelica-Augusta Ștef

Iarna este anotimp de sărbătoare și am plecat cu mic cu mare într-o expediție plină de poezie, cântec și culoare, fiindcă Școala Altfel oferă o mai mare libertate de mișcare.

Pe parcursul săptămânii, 16 - 20 decembrie 2024, am pornit la drum cu o poveste improvizată și sprințar lucrată. Ea ne-a readus în minte de unde pornim în țeserea firului epic, ce vânt năstrușnic poate să apară sau ce soluții găsim pentru a trece cu bine peste obstacolele ivite și cum ne îmbrăcăm eroul în haina cinstei și a dreptății, cum facem față răutății, cum înlăturăm violența, cum promovăm cinstea, credința, empatia și caritatea.

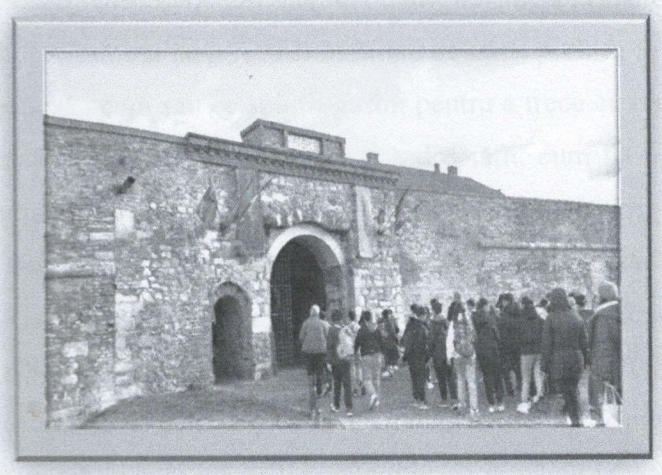
Aceste valori s-au sincronizat cu cântecele colindătorilor și cu urările ascultătorilor. Nu i-am uitat pe cei dragi și le-am pregătit un moment special, un dar din cântec, zâmbet și iubire.

Într-o altă zi, ne-am propus să vizităm orașul reședință de județ, Oradea. Ne despart 80 de km de acest loc încărcat de istorie, loc pe care îl cunoaștem destul de puțin și care ne-a oferit prilejul să îi descoperim arhitectura clădirilor construite în urmă cu un secol sau mai mult și, dincolo de coloanele, cupolele, zidurile, frontoanele sau decorațiunile exterioare, câteva pagini din istoria sa zbuciumată. Clădirile vizitate au fost: Muzeul Francmasoneriei, Sinagoga Neologă Sion, Muzeul Istoriei Evreilor din Oradea, Palatul Episcopal Greco-Catolic, Biserica cu Lună, Biserica Greco-Catolică, Casa Darvas-La Roche. Am fost uimiți de dureroasa nedreptate făcută evreilor, populație numeroasă la începutul secolului trecut și alcătuită din oameni care au avut o contribuție însemnată la prosperitatea economică și la dezvoltarea culturală a acestui loc. Urme ale existenței străbunilor noștri pe aceste meleaguri am găsit în Cetatea Oradiei, unde am aflat despre luptele purtate de ostașii români pentru eliberarea acestui colț de țară, despre sacrificiul înaintașilor noștri și despre viața românilor în diferite perioade istorice. Am poposit câteva minute în Casa Memorială „Iosif Vulcan", directorul revistei „Familia" și nașul literar al lui Mihai Eminescu. Doamna muzeografă ne-a ajutat să înțelegem importanța acestui loc și ne-a ghidat prin timp sub forma unui dialog. Ne-am luat rămas-bun de la orașul de pe Crișul Repede cu promisiunea că îl vom revedea și îl vom privi cu mai multă atenție.

Am încheiat săptămâna cu o activitate desfășurată în colaborare cu Poliția Română, prilej de a ne completa cunoștințele de educație rutieră. Sub coordonarea agentului-șef, Țigan Nicolae, și a agentului-șef, Hințiu Vlad, elevii au înțeles că regulile prevăzute de legislația în vigoare trebuie cunoscute și respectate iar polițiștii îi pot sprijini în situații dificile. Ei au văzut cum este echipată o mașină de poliție și cum pot fi imobilizați aceia care încalcă legea. Cred că au înțeles mesajul prietenos al oamenilor legii, aceia care veghează la liniștea noastră. Le mulțumim și ne exprimăm admirația față de ceea ce fac zi de zi.

Cât de benefică a fost această „călătorie" poate să o spună fiecare participant. Bineînțeles că atenția, curiozitatea, seriozitatea și implicarea sunt elemente esențiale pentru a ne însuși cele necesare parcursului nostru și formării ca cetățeni de nădejde. Îndrumarea elevilor în cadrul activităților derulate s-a realizat de către profesorii: Gabor Laura, Corbu Mirela, Buhaș Vasile, Bobuș Ramona, Balaciu Neli, Man Adrian, Ștef Angelica, Popa Florina.









Serbarea de Crăciun

„Șezătoarea din Ajun"

Prof. înv. primar Nastor Florica

„Crăciunul flutură o baghetă magică deasupra acestei lumi și sub ea totul este mai blând și mai frumos"- Norman Vincent Peale

Emoțiile Serbărilor de Crăciun sunt minunate pentru orice copil. Sunt momente pentru care ei se pregătesc și pe care și le vor aminti toată viața, cu drag.

Ca în fiecare an, elevii de la Școala Primară Nr.1 Stînceşti au pregătit fiecare, pe clase, câte o serbare ce s-a desfășurat cu succes, presărată de multe momente artistice desăvârșite.

Într-un cadru plin de emoție și bucurie, talentele elevilor noștri au strălucit în lumina sărbătorilor. Lacrimile de fericire din ochii părinților au fost o mărturie a momentelor de neuitat trăite de toți cei prezenți, iar pentru echipa noastră de cadre didactice, au reprezentat o imensă împlinire.

Elevii clasei a III-a, sub îndrumarea doamnei învățătoare, Nastor Florica, au pregătit o minunată serbare, într-un decor specific de șezătoare.

Decorul a fost unul exact ca în casa bunicii, cu țesături atârnate pe pereți, cu preșuri de lână pe jos, dar și cu bradul care amintește că e vremea colindelor și a darurilor așteptate de la Moș Crăciun. Copiii au venit îmbrăcați în port popular, iar recuzita a fost formată din panere pline cu fructe, copăi cu pănuși și instrumente pentru curățarea porumbului. Atmosfera de șezătoare a fost refăcută cu fidelitate, scopul fiind acela de a-i iniția pe cei mici în cunoașterea unor elemente de tradiție ancestrală.

În decorul de șezătoare, am fost răsfățați cu o paletă variată de momente artistice: poezii, ghicitori, colinde și cântece populare, care s-au făcut auzite, spre deliciul întregii asistențe, formată din părinți, frați, bunici, unchi și mătuși. Momentele de dans popular au adus bucurie și energie pozitivă în sală.

Împreună, am creat un moment deosebit în care copiii și-au putut exprima talentul și creativitatea în fața părinților, colegilor și comunității noastre. Fiecare moment al serbării a fost plin de magie și emoție, iar zâmbetele și aplauzele au răsunat în încăperea noastră ca o muzică de sărbătoare. Tot efortul a fost recompensat, la final, cu tradiționalii colăcei și cozonaci, cu mere și bomboane, servite de toată lumea.

A fost o seară magică pentru noi toți. Emoțiile copiilor au fost răsplătite la final și de către Moș Crăciun care a oferit tuturor copiilor cadouri. Bucuria a fost nemărginită, ca și nerăbdarea de a descoperi ceea ce Moșul le-a pregătit.









Christmas is magic!

Prof. Balaciu Neli-Romana

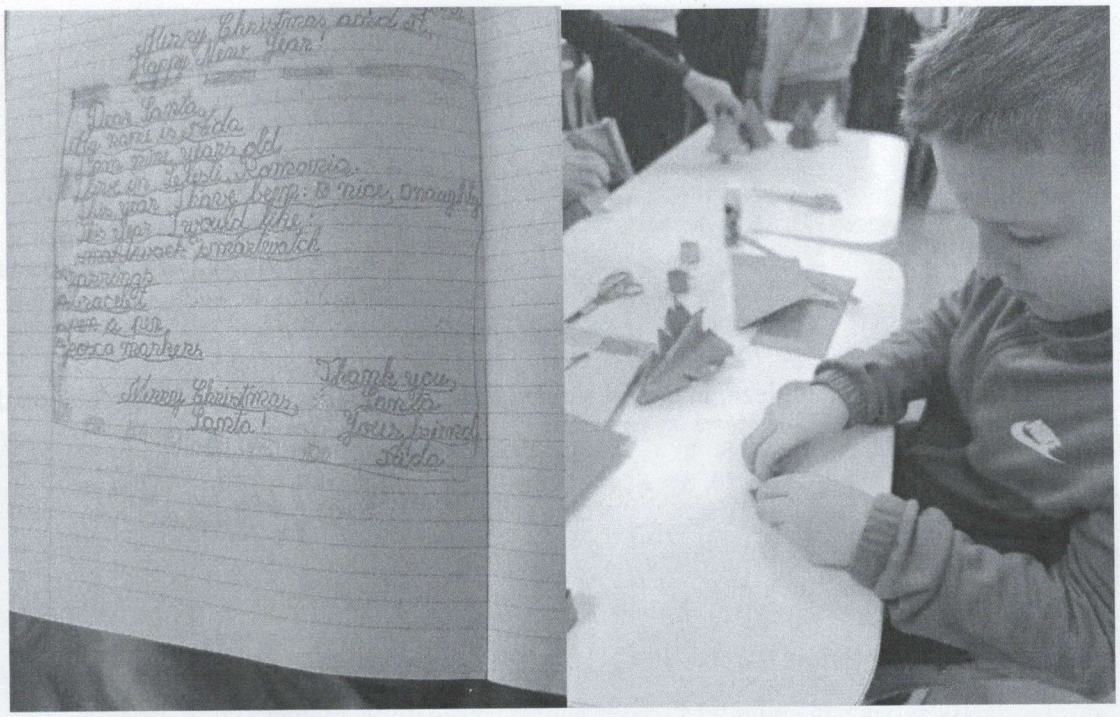
La orele de limba engleză, în cadrul săptămânii „Școala altfel", elevii, împreună cu dna profesor Balaciu Neli-Romana, au avut ocazia să zboare cu gândul la Sărbătorile de iarnă, să simtă magia si emoțiile la venirea lui Moș Crăciun, să discute despre obiceiurile și tradițiile specifice acestui sezon al sărbătorilor.

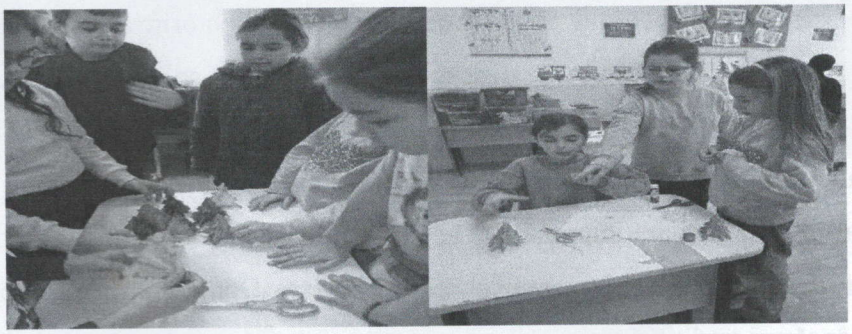
Crăciunul este marcat de o varietate de tradiții și obiceiuri specifice, care aduc o notă de farmec și bucurie în timpul sărbătorilor. De la decorarea bradului de Crăciun și aprinderea luminilor festive, până la colindele tradiționale și pregătirea mâncărurilor speciale, fiecare cultură și comunitate își aduce contribuția la modul unic de sărbătorire a Crăciunului. Crăciunul este sărbătorit în mod diferit în funcție de tradițiile și obiceiurile specifice ale fiecărei culturi și comunități. De la Marea Britanie și Statele Unite, până în Mexic, Spania, Italia, România, Filipine și alte țări din întreaga lume, există o varietate de practici și ceremonii speciale care marchează această sărbătoare importantă. De exemplu, în unele regiuni, se practică colindatul sau se organizează piese de teatru reprezentând Nașterea Domnului, în timp ce în altele se pregătesc mâncăruri tradiționale specifice sau se organizează evenimente caritabile pentru cei nevoiași.

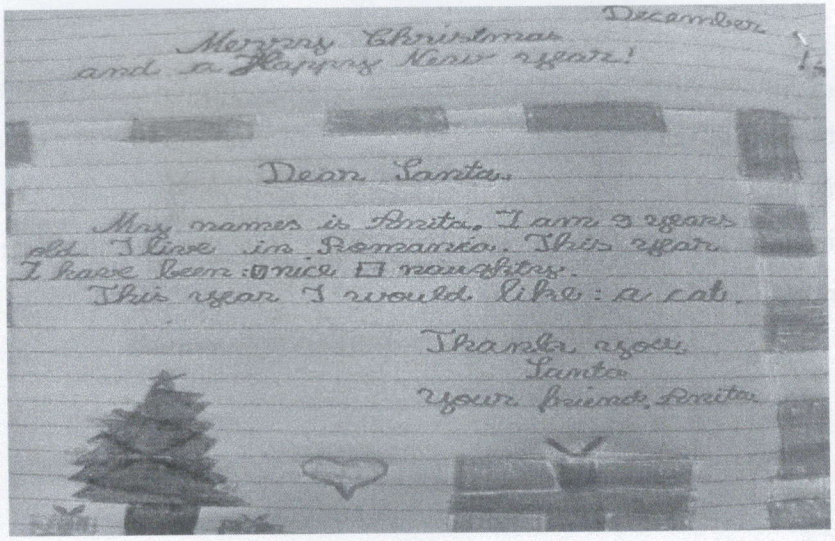
Astfel, copiii au colindat in limba engleză, i-au scris Moșului o scrisoare cu ce daruri își doresc să primească, au realizat crafturi de Crăciun simbolizând bradul și alte decorațiuni pentru pomul de Crăciun.

Numai gândul la magia sărbătorilor de iarnă le-a adus copiilor zâmbetul pe față și fericire în inimile lor calde.

Christmas is really magic!


Merry Christmas and a Happy New Year!
Dear Santa,
My name is Aida
I am nine years old
I live in Matamoros.
This year I have been: B nice, naughty
This year I would like:
Thank you,
Santa
Your friend,
Aida
Merry Christmas,
Santa!




December
Merry Christmas
and a Happy New year!
Dear Santa,
May names is Anita. I am 3 years
old. I live in Reynosa. This year
I have been: nice naughty.
This year I would like: a cat.
Thank you,
Santa
Your friend, Anita

Continuăm tradițiile și obiceiurile de iarnă

Prof. Mutiu Simona

Obiceiurile legate de sărbătorile de iarnă fac parte din cultura tradițională a neamului nostru. Este o mare bucurie că încă se mai păstrează, în unele zone ale țării, aceste datini care ne ajută să înțelegem sărbătoarea respectivă, precum și să ne bucurăm împreună de Marele Praznic. Păstrarea acestor datini este o mărturie vie a faptului că avem o conștiință a neamului din care facem parte.

Obiceiurile țin de conștiința poporului român pentru că ele exprimă înțelepciunea populară a acestui neam, sunt esențe ale bogăției noastre spirituale. Cele mai răspândite și mai fastuoase obiceiuri s-au dovedita fi cele legate de marele Praznic al Crăciunului și de sărbătorirea Anului Nou. Repertoriul tradițional al obiceiurilor și tradițiilor românești cuprinde, pe lângă colindele propriu-zise, cântece de Stea, Pluguşor, Sorcovă, și o seamă de datini, practici, superstiții, ziceri, sfaturi cu originea în credințe și mituri străvechi și creștine.

Se spune că în seara de Ajun se deschid cerurile și cei evlavioși pot auzi glasurile îngerilor.

Sărbătorile de iarnă la români încep odată cu Postul Crăciunului și țin până La Sfântul Ion (7 ianuarie). Este o perioadă bogată în obiceiuri, diferite de la o zonă la alta, având în centru marile sărbători creștine prăznuite în această perioadă. Reperele mai importante sunt: Postul Crăciunului, Crăciunul, Anul Nou, Boboteaza, Sfântul Ion. În funcție de acestea, grupele de tradiții și obiceiuri diferă.

În primul rând, copiii încep să înțeleagă specificul poporului din care fac parte, aspirațiile lui, idealurile de ieri și de azi, care sunt oglindite în obiceiurile locurilor și creațiile meșteșugarilor. În al doilea rând, punându-i pe copii, încă de la vârsta preșcolară în contact direct cu creația populară, le insuflăm respectul pentru tradițiile noastre și dorința de a duce mai departe tot ceea ce ne reprezintă ca națiune.

Costumul popular românesc reflectă suprapus influențe date de tradițiile locale, așezare geografică, posibilități economice zonale, starea socială sau ocazia cu care este purtat.

Toate acestea, precum și faptul că se observă o îndepărtare a tinerilor de la tradițiile populare, ne face să insistăm pe cunoașterea de la cea mai fragedă vârstă a tradițiilor și obiceiurilor populare, pe educarea copiilor în spiritul respectului și păstrării acestora.

Dezvoltarea dragostei pentru arta populară poate fi realizată prin activități de observare a costumului popular, prin șezători, dansuri, serbări, colinde, realizarea unor obiecte de artă populară, proverbe, ghicitori.

Nu vom prezenta o activitate anume, ci vom enumera câteva din activitățile derulate în luna decembrie , săptămâna Școala Altfel, cu ocazia sărbătorilor de iarnă. Proiectul CJ BIHOR-Bihorul Colindă, în parteneriat cu ISJ BIHOR, proiectul încheiat cu parohia Buntești – De Crăciun nimeni nu e singur, muzeul vă așteaptă!

Seria de activități s-a încheiat prin prezentarea in fața părinților, a unei frumoase serbări-șezătoare - închinate Sfintei Nașteri a Domului Iisus Hristos.













Educația pentru sănătate-creații artistice din fructe

Prof. înv. primar Coroban Daniela Natalia

În cadrul Săptămânii Altfel, elevii clasei a IV -a de la Școala Primară Nr. 1 Stînceşti au desfășurat activități interesante în cadrul Proiectului Național VIAȚA. Acest proiect se desfășoară de câțiva ani în școala noastră, iar elevii sunt încântați să participe pentru că le solicită mult imaginația creatoare !

Alimentația joacă un rol important în menținerea sănătății de-a lungul întregii vieți. Numeroasele boli cronice, ca obezitatea, diabetul, cancerul, bolile cardio-vasculare, osteoporoza și bolile dentare au ca determinare dieta necorespunzătoare.

Experții Organizației Mondiale a Sănătății recomandă educația nutrițională și informarea corectă a populației considerând că numai în acest fel vor exista consumatori capabili să-și aleagă nutriția optimă.

Școala joacă un rol crucial în instalarea unor obiceiuri alimentare care vor influența sănătatea copiilor.

În cadrul proiectului, elevii au discutat despre importanța consumului de fructe si au evidențiat 10 motive pentru care trebuie să le consume.

1.Fructele sunt o sursă excelentă de vitamine și minerale

Acestea sunt pline de vitamine A,C,E. Pentru potasiu, unul din cele mai importante minerale, trebuie să mâncăm din belșug avocado, banane, prune uscate!

2.Fructele conțin o mulțime de fibre

Fibrele au misiunea de a menține sistemul digestiv mai sănătos și mai fericit. Fructele bogate în fibre sunt zmeura, perele, prunele, merele.

3. Fructele sunt sărace în calorii și grăsimi

Ele au un conținut foarte scăzut de calorii și grăsimi, ceea ce înseamnă că poți mânca mai mult pentru a te simți sătul, fără să-ți faci griji pentru greutate.

4.Fructele te ajută să slăbești sau să te menții la greutatea dorită

Deoarece au un conținut scăzut de grăsimi saturate, sare, zahăr, ele fac parte dintr-o dietă bine echilibrată care te poate ajuta să slăbești sau să previi creșterea în greutate.

5. Fructele te protejează împotriva bolilor

Consumul zilnic de fructe ajută la reducerea bolilor de inimă, creșterea tensiunii arteriale.

6. Fructele au un conținut mare de apă

Anumite fructe conțin mai multă apă care te ajută la hidratare.

7.Fructele se găsesc într-o mare varietate

Ele sunt foarte variate , având posibilitate de a alege ceea ce ne place, de a încerca ceva nou.

8.Fructele sunt o opțiune excelentă pentru o gustare rapidă și sănătoasă

Majoritatea fructelor sunt dulci și gata să le mănânci fără să le gătești. Ele sunt deliciul naturii și ușor de luat pentru o gustare și la școală.

9.Fructele oferă energie naturală

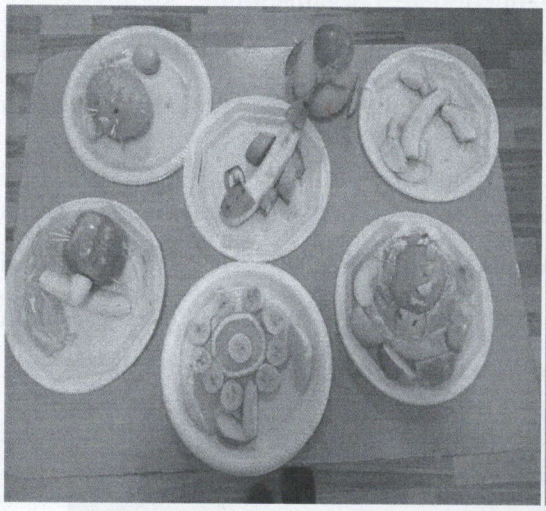
În loc de o băutură carbogazoasă, care conține și mult zahăr, atunci când energia noastră scade, consumul de fructe este o modalitate naturală excelentă de a asigura creșterea energiei.

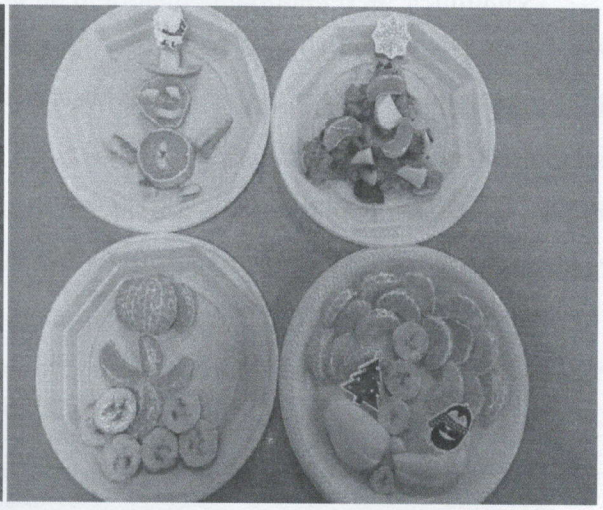
10.Fructele întăresc sistemul imunitar

Sistemul imunitar este extrem de important pentru o viață sănătoasă, acesta te ajută să lupți împotriva virușilor și bacteriilor.

Activitățile dedicate acestei teme sunt foarte variate și sunt pe placul elevilor.

Activitatea s-a încheiat cu realizarea unor farfurii care să conțină creații artistice din fructe, activitate care a pus la încercare creativitatea fiecărui elev!





Importanța consumului de fructe la copii

Prof. înv. primar:Todica Bala Georgeta

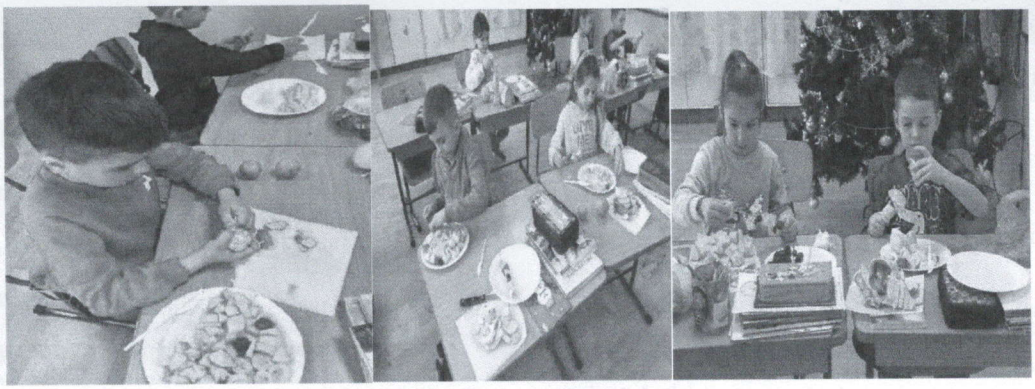
În săptămâna **„Școala altfel"** , elevii mei de la **CLASA PREGĂTITOARE** au fost extrem de curioși să participe la noile activități. Am îmbinat utilul cu plăcutul, și astfel totul s-a desfășurat cât mai frumos. Printre activitățile propuse, s-a enumerat și activitatea despre **„Importanța consumului de fructe la copii".**

Este necesar pentru copii să cunoască încă de mici importanța alimentației sănătoase, bogată în vitamine. Dacă vrem să avem o minte sănătoasă într-un corp sănătos trebuie să știm să alegem ce să mâncăm. Legumele și fructele trebuie să ocupe un loc important în hrana copiilor cât și a adultului, datorită conținutului mare de substanțe hrănitoare și în special de vitamine.

După cum bine știm cu toții, fructele au un rol important în buna funcționare a organismului. Fiind bogate în substanțe nutritive, fructele sunt foarte indicate în alimentația copiilor, a femeilor în perioada maternității, dar și persoanelor care doresc sa aibă un organism sănătos. Fructele au un conținut ridicat de apă (pana la 90 %), conțin zaharuri, grăsimi, diferite săruri minerale, vitamine, proteine, enzime, toate în cantități variabile.

Vitaminele au o importanță majoră în buna funcționare a organismului.

Vitamina A combate tulburările de vedere. Se găsește în fructe ca: piersicile, vișinele, ananasul sub formă de provitamina A. *Vitaminele din grupa B* influențează în general activitatea sistemului nervos, a pielii și a sângelui. Se găsesc în fructe precum: vișine, ananas, mere, pere, struguri, prune. *Vitamina C* activează metabolismul celular și crește puterea de apărare a organismului. *Vitamina D* favorizează fixarea calciului și a fosforului. Se găsește în cantități mici în fructe. *Vitamina E* se găsește în fructele puternic colorate și influențează creșterea organismul Consumul zilnic de fructe ajută la menținerea unui organism sănătos!



Ne bucurăm de „Școala Altfel”

Prof. înv. primar Ciuciu Olimpia-Viorica

În săptămâna „Școala Altfel” elevii au desfășurat activități extracurriculare și nonformale. La clasa I, activitățile au fost interactive, creative și adaptate nivelului de înțelegere al copiilor. Aceste activități nu doar că oferă o pauză de la rutina zilnică, dar contribuie și la dezvoltarea creativității, a curiozității și a spiritului de echipă al copiilor.

Elevii clasei I au confecționat îngerași și ghirlande colorate pentru bradul de Crăciun, împodobindu-l și bucurându-se de prezența acestuia în sala de clasă. Au învățat colinde și poezii cu tematică de Crăciun realizând programul artistic „Iată, vin colindători!” pe care l-au prezentat în fața părinților.

Au realizat un tablou cu bradul împodobit, folosind paste în formă de fundițe și biluțe colorate.

Într-una din zile au desfășurat o activitate cu agenții de poliție în care au avut ocazia să vadă și să se urce în mașina de poliție.

Părintele ortodox de la Parohia Buntești a explicat copiilor cum se desfășoară Sfânta Proscomidie care este prima parte a Sfintei Liturghii, în biserica ortodoxă.

O altă activitate realizată cu elevii în această săptămână a fost „Mănânc corect, sunt sănătos!” în cadrul proiectului VIAȚA unde aceștia au purtat discuții despre alimentație și au realizat piramida alimentelor.

Acestea sunt câteva activități desfășurate în cadrul programului „Școala Altfel” la clasa I de la Școala Primară Nr.1 Stânceşti în anul școlar 2024-2025.













Școala Altfel 2024/2025

profesor înv. primar: Aurelia Mortan



„Școala Altfel" este un program educațional implementat în țara noastră, care își propune să ofere elevilor o alternativă la activitățile tradiționale din sălile de clasă. Scopul principal al programului este de a dezvolta competențe practice, sociale și civice prin activități non-formale, interactive și creative. Programul „Școala Altfel" se desfășoară pe parcursul unei săptămâni în timpul anului școlar, perioada exactă fiind stabilită de fiecare unitate de învățământ în funcție de calendarul școlar.

„Școala Altfel" este un prilej de bucurie si destindere. Departe de rigorile de zi cu zi ale vieții de elev, copiii învață să se relaxeze și să învețe prin joc, de plăcere. Sunt încurajate activitățile care aduc cu ele: dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru în echipă, încurajarea creativității și gândirii critice, formarea spiritului civic și responsabilității sociale, creșterea implicării elevilor în activități culturale, artistice, științifice și sportive.

Anul acesta am desfășurat programul la clasa pregătitoare. Prima lor **„școală altfel"** din viața de elev. Nerăbdarea, curiozitatea, ochii mari și plini de anticipare: „putem să mergem în excursii?" „ putem", „putem să ne uitam împreună la un film?", „putem să...?", „bineînțeles că putem."



Iar perioada aleasă în acest an și-a presărat din plin magia, farmecul și bucuria peste întreaga săptămână. Căci cine e acela ce nu așteaptă cu bucurie prima zăpadă, minunea sărbătorilor de iarnă, colindele, bradul împodobit și cadourile aduse de Moș Crăciun?

Iar tot fiorul acesta al anticipației este cuprins în doar câteva cuvinte spuse de către unul dintre elevi ***„Oh, parcă nu mai am răbdare să înceapă!"***



ȘCOALA ALTFEL în stupul albinuțelor clasei a II-a

Prof. înv. primar Vesa Titiana Laura

În săptămâna 16-20 decembrie 2024, la Școala Gimnazială Nr.1 Bunteşti s-a desfăşurat Programul Național „Școala Altfel".

Aşadar, în stupul albinuțelor **clasei a II-a prof. înv. primar Vesa Titiana Laura** au avut loc pe parcursul săptămânii o serie de activități extracurriculare în care elevii s-au bucurat de experiențe educaționale interactive şi diversificate.

Copiii au fost veseli şi dornici de a participa la orice activitate, de a experimenta sau exersa într-un context non-formal, inovator, destins, prielnic pentru cunoaştere şi fixarea unor relații.



Proiectul eTwinning „Christmas Time" implementat de către Școala Gimnazială Nr.1 Bunteşti, prof. Vesa Titiana Laura şi de către Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Siedlcach, prof. Anna Mirońska din Polonia, a avut un real succes în această săptămână. Pe parcursul mai multor zile, elevii au realizat autoportretele lor în care s-au prezentat, au realizat felicitări de Crăciun pentru prietenii din proiect şi tablouri marcând Naşterea Domnului, dar au şi interpretat colinde tradiționale specifice zonei, punându-se un mare accent şi pe straiele populare pe care elevii clasei a II-a le îmbracă de fiecare dată cu emoție şi entuziasm. Toate activitățile din cadrul proiectului au fost diseminate în twinspace-ul proiectului pe platforma European School Education. La acest proiect s-au alăturat 13 profesori din diferite țări din Europa.

O zi „altfel" a fost marți, 17.12.2024, în care „Mlădițele bunteştene" au pornit la colindat în haine de sărbătoare purtând cu mândrie costumele populare autentice specifice zonei Beiuşului, tocmai în Oradea, interpretând colinde tradiționale româneşti la Inspectoratul Școlar Județean Bihor şi Clinica DENT ESTET din Oradea. Mlădițele au adus bucuria Naşterii Domnului nostru

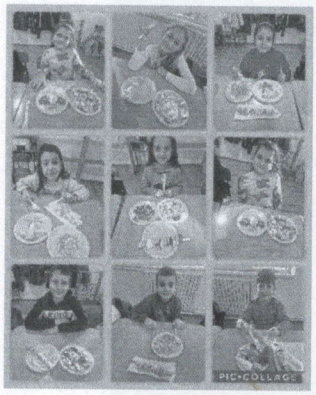


Iisus Hristos prin interpretarea colindelor care au ajuns direct la inimile gazdelor care le-au răsplătit cu cadouri. Le mulțumim din suflet pentru căldura și bucuria cu care ne-au deschis larg porțile.

Vizionarea unui film 3D îi ajută pe copii să se dezvolte pe mai multe planuri, de la creativitate și gândire critică, până la înțelegerea emoțiilor și a relațiilor interumane, de aceea ziua noastră a continuat la Cinema Palace din Oradea, unde am urmărit cu mult entuziasm filmul 3D **„Întors pe dos 2".**



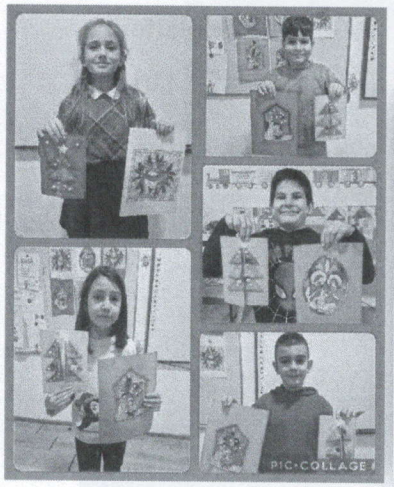
Plini de entuziasm, am vizitat **Târgul de Crăciun** bucurându-ne de frumusețea și magia Sărbătorilor de iarnă, de căsuțele cu bunătăți tradiționale, dulciurile copilăriei și cadouri realizate manual de meșteșugari.



În cadrul proiectului **„Viața"**, într-una din zile, sub forma unor ateliere, elevii au preparat salată de fructe, activitate grozavă pentru ei, dar și distractivă, ușor de făcut și care promovează obiceiuri alimentare sănătoase. Salata de fructe s-a transformat într-o activitate artistică, elevii realizând frigărui din fructe, fețe amuzante, animale etc.

Pentru săptămâna minunată și încununată cu reușite, țin să mulțumesc în mod special părinților acestor copii formidabili pentru susținere și implicare.

Mândră și binecuvântată că sunt învățătoarea acestor MI-NU-NAȚI copii!







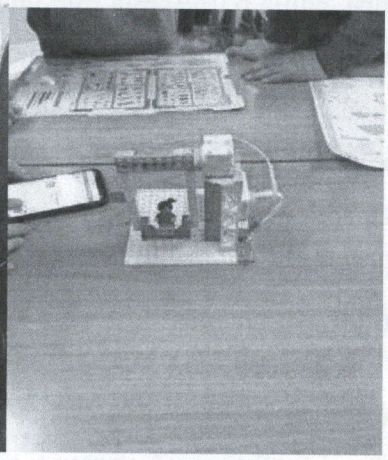
#Happy #Outdoor #Classroom #STEAM

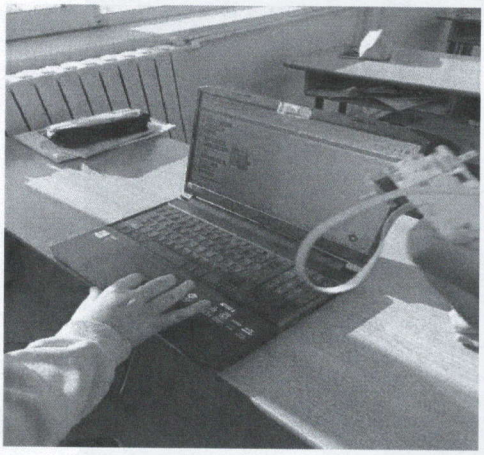
Prof. Corbu Mirela

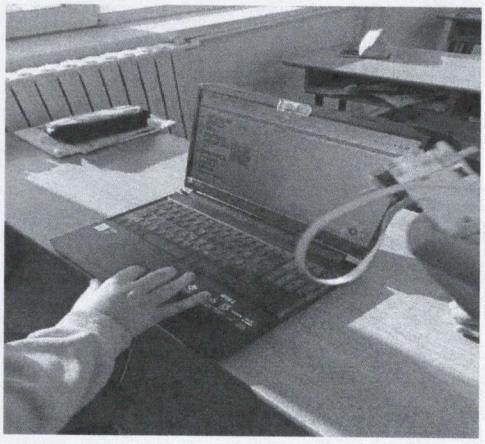
În proiectul **STEAMROBOT-iștii** utilizăm metodele de învățare moderne adaptate la revoluția digitală prin explorarea roboților lego, dezvoltându-le elevilor competențe STEAM.

Prin desfășurarea activităților prezentate mai jos urmărim dezvoltarea imaginației, trezind fascinația la elevi spre **lumea informaticii, roboticii și programării, cu ajutorul kiturilor educaționale LEGO Spike Education Essential și seturilor** Science Lab -150 de experimente chimice.









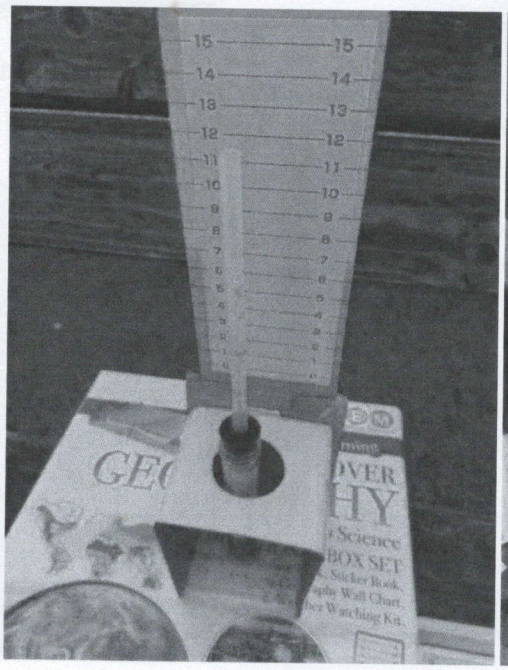
#Happy #Outdoor #Classroom #STEAM

#ÎnvățareCuBucurie

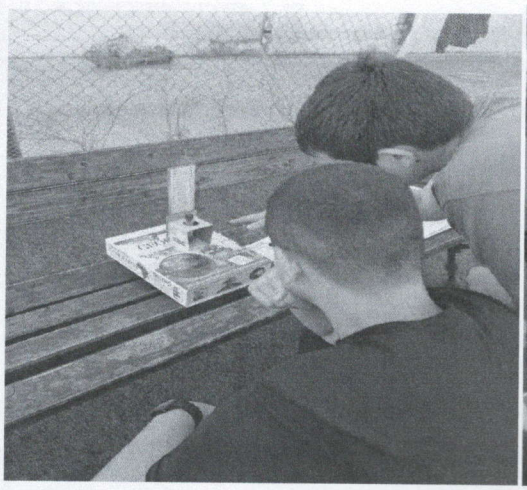
Elevii clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială Nr.1 Buntești sub îndrumarea doamnei prof. Corbu Mirela, au explorat kiturile științifice „Discover Geography STEAM", rezolvând fișele de lucru disponibile și au aflat cum se schimbă temperatura pe parcursul zilei cu ajutorul termo-higrometrului. Elevii au asamblat un manometru cu ajutorul căruia au măsurat presiunea aerului. Aceste kituri conțin broșuri informative, broșuri cu stickere, postere informative și kituri de monitorizare a vremii.

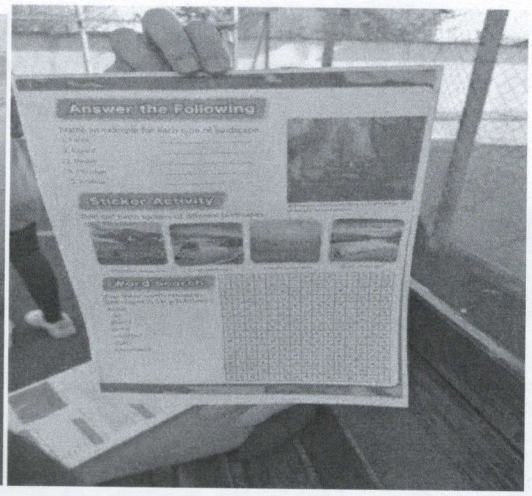
Proiectul **#Happy #Outdoor #Classroom #STEAM** este finanțat prin programul Fondul Științescu Oradea, ediția 6.0. Acesta este un program prin care Fundația Comunitară Oradea face știința mai atractivă pentru copiii și tinerii din Bihor, oferind finanțări și mentorare unor proiecte educaționale din domeniul STEAM (științe, tehnologie, inginerie, artă și matematică). Sponsorul principal al programului este compania **Accesa**. Au contribuit la a face știința mai atractivă următoarele companii: **DSV Air & Sea**, VPK Packaging Salonta, Salesianier Romania, Sema Express, Golde Oradea, Vulcri și **Plexus Corp.**Plexus Corp. - Romania

Fundația Comunitară Oradea









Elevii clasei a VII-a de la Școala Gimnazială Nr. 2 Poienii de Sus au descoperit Geografia Pământului, Circuitul apei în natură, Plăcile tectonice, Temperatura și Climatele Pământului, Hazarde Naturale, Încălzirea globală cu ajutorul Kiturilor First Introduction to Sciente Educational Box Set.

Proiectul **#Happy #Outdoor #Classroom #STEAM** este finanțat prin programul Fondul Științescu Oradea, ediția 6.0. Acesta este un program prin care Fundația Comunitară Oradea face știința mai atractivă pentru copiii și tinerii din Bihor, oferind finanțări și mentorare unor proiecte educaționale din domeniul STEAM (științe, tehnologie, inginerie, artă și matematică). Sponsorul principal al programului este compania **Accesa** . Au contribuit la a face știința mai atractivă următoarele companii: **DSV Air & Sea** VPK Packaging Salonta, Salesianier Romania, Sema Express, Golde Oradea, **Plexus Corp.** Plexus Corp.

Fundația Comunitară Oradea





Stop consumului de substanțe interzise

Prof. Documentarist: Pantea Claudia Rodica



Titlul activității: Prevenirea comportamentelor de risc pentru sănătate: droguri, tulburări de alimentație, pierderi de memorie.

Elevilor Școlii Gimnaziale Nr.1 Bunteşti le-au fost prezentate informații teoretice cu privire la efectele și riscurile consumului de droguri legale și ilegale, schimbarea atitudinii față de campaniile de prevenire a consumul de droguri legale și ilegale ce se desfășoară cu public țintă elevii.

Scopul activității

Dezvoltarea unor atitudini și practici la nivelul întregii populații aflată într-o formă de învățământ, prin intermediul programelor școlare și de petrecere a timpului liber, în scopul adoptării unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool sau droguri;

Promovarea sănătății și a stării de bine a elevului, prin formarea unui stil de viață sănătos și prevenirea comportamentelor de risc pentru sănătate;

Prevenirea antidrog prin informare, educare și conștientizare a elevilor acestei școli cu privire la riscurile și efectele consumului de tutun, alcool și droguri, precum și promovarea dispozițiilor legale referitoare la traficul și consumul de droguri;



Tradiții și obiceiuri de Crăciun
– șezătoarea –

prof. înv primar Lucia Burtic



„Școala Altfel" este un program național de educație non-formală care își propune să dezvolte abilități practice și să stimuleze creativitatea elevilor prin activități extracurriculare. În cadrul acestui program, elevii clasei I de la Școala Gimnazială NR. 1 Buntești sub îndrumarea doamnei învățătoare Burtic Lucia au prezentat în fața părinților, bunicilor, fraților mai mari sau mai mici o șezătoare, pentru a le oferi oportunitatea de a redescoperi și aprecia tradițiile românești.

Tinerii din zilele noastre nu mai sunt preocupați de obiceiurile și tradițiile românești de altădată, ci de metode de socializare moderne. Ei au înlocuit satul cu orașul, au părăsit țara natală pentru o altă țară. Relațiile dintre oameni s-au răcit, nu se mai salută când se întâlnesc. *„Tinerii își trăiesc în tăcere propriile drame și nu au nimic de spus celor din jur. Au început să uite chiar și rădăcinile sănătoase. Mijloacele mass-media și metodele moderne de comunicare le-au distrus relațiile cu familia, i-au îndepărtat pe copii de părinți, pe adulți de comunitatea în care trăiesc, făcându-i mai egoiști".*

Școala poate aduce o schimbare în viețile tinerilor. Ea poate trezi în ei mândria de a fi români, poate să-i facă să dorească a fi continuatorii și păstrătorii obiceiurilor și tradițiilor populare întrucât prin ei și cu ei poporul nostru poate să-și păstreze identitatea națională.

Suntem cu toții tentați să preluăm de la alte popoare sărbători, obiceiuri și tradiții și să le uităm pe ale noastre, considerându-le învechite sau demodate. *„Tinerii trebuie să înțeleagă că a fi în Europa înseamnă a păstra tot ce este specific românesc: limbă, religie, obiceiuri, tradiții, bucătărie, identitate națională".*

Obiectivul principal al acestei activități a fost acela de a trezi în inimile copiilor dragostea față de frumos și autentic.

Înainte de a porni la drum le-am explicat copiilor ce este o șezătoare, ce activități se vor desfășura în cadrul ei și care era rolul acestora în viața satului. Elevii au aflat că *„șezătoarea este o adunare restrânsă, la sate, în serile de iarnă, la care participanții lucrează și totodată petrec, spunând povești, glume, ghicitori".*

Le-am explicat că existau mai multe tipuri de șezători; unele în care venea fiecare cu lucrul de acasă, așa cum vom face și noi, iar altele la care gazda dădea de lucru. În timp ce se lucra, o fată cu voce mai frumoasă, mai cânta; alta mai spunea câte o ghicitoare, o poveste, câte o „bârfă". Spre sfârșitul șezătorii își făceau apariția și băieții, flăcăii, care le invitau pe fete la horă, iar alții mai pricepuți se alăturau lor la lucru, împletind ciorapi din lâna toarsă de fete mai înainte.

Șezătorile prin gradul de implicare a tinerilor și prin natura activităților erau cele mai răspândite distracții a vremurilor trecute în satele românești. Ea nu era doar locul în care tinerii se întâlneau, ci era și locul în care fetele erau observate de către băieți. Aici se cunoșteau tinerii, se înfiripau povești de dragoste, se puneau la cale viitoarele căsătorii, se făceau pregătiri pentru măritiș. Toate acestea scot în evidență funcțiile șezători: de lucru, distracție, matrimonială, de informare, creativă și întrajutorare.

Pentru ca șezătoarea realizată de elevi să aibă cât mai mult „izul" unor șezători autentice, sala de clasă a fost amenajată în stil țărănesc, oferind ambientul perfect pentru astfel de activitate. Oaspeții au fost întâmpinați cu pâine și sare, simbolul ospitalității poporului român. Timp de 50 de minute elevii, îmbrăcați în costume populare, și-au dovedit abilități prin participarea la activități precum torsul lânii, sfărmatul porumbului, croșetatul, sau împletitul pănușilor de porumb. Au fost scoase la lumină de prin podurile casei obiecte vechi specifice acestor activități: furca de tors lâna, fusul, sfărmătoare de porumb, socala, suveica, trocul, etc.

Participanții s-au delectat interpretând sau ascultând proverbe, poezii, scurte dramatizări, frumoase colinde, ghicitori, manifestându-și astfel dragostea față de tradiție, de frumos, de autentic și împărtășindu-și unii altora bucuria de a fi împreună.

Toți participanții s-au simțit foarte bine, au fost încântați de atmosfera creată, iar cei mai în vârstă au mărturisit, cu ochii umeziți de lacrimi, că au retrăit momente plăcute din copilăria

lor, când la astfel de întâlniri participau toți oamenii, săraci și bogați, când nu se ținea cont de starea lor materială, mâncând cu toții porumb fiert presărat cu zahăr, gogoși de post, cartofi copți pe jăratic, nuci, fructe uscate.

Subiectul ne-a emoționat pentru că, în zilele noastre, obiceiul nu se mai ține aproape deloc în satele românești și cred că prin această șezătoare am reușit într-o oarecare măsură să-i fac pe toți cei prezenți să fie mai apropiați, mai buni, mai sociabili, mai uniți, măcar pentru o oră.





O săptămână „ALTFEL”

prof. înv. preşcolar: Degău Gabriela
prof. înv. preşcolar: Teaha Adela

„Şcoala altfel” - reprezintă calea spre întărirea relaţiilor profesor/elev/preşcolar. Atmosfera din „Săptămâna altfel” este una specială, datorită câştigării de noi experienţe.

Obiectivele strategice ale programului au fost creşterea încrederii în sine a copiilor, ieşirea din rutină, organizarea unor activităţi captivante, interferarea cu medii noi, exersarea unor norme de comportare în societate.

Prin activităţile desfăşurate, am încercat să punem în valoare talentele, preocupările extraşcolare şi competenţele asimilate de către preşcolarii din grădiniţa noastră.









Colectivul redacțional al Revistei „Zbor spre cunoaștere”

Director: Mușiu Simona
Redactor: Mortan Aurelia
Pantea Claudia
Mușiu Simona

Colaboratori:

Ștef Angelica Augusta	**Todica Bala Georgeta**
Nastor Florica	**Ciuciu Olimpia Viorica**
Balaciu Neli-Romana	**Vesa Titiana-Laura**
Coroban Daniela Natalia	**Corbu Mirela**
Burtic Lucia	**Teaha Adela**
Blaga Adriana	**Degău Gabriela**
Anton Codruța	**Mușiu Simona**
Pantea Claudia	**Mortan Aurelia**

ISSN 2501-8531, ISSN-L 2501-8531